**Конспект ННОД по окружающему миру в старшей группе**

**с использованием робота Bee-Bot по теме** **«В гостях у Пчёлки Майи».**

**Автор конспекта ННОД: Дунда Екатерина Сергеевна**

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.**

**Цель:** сформировать представления об особенностях жизни пчелиного семейства.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** помещение группы, столы, магнитная доска, презентация, ноутбук, проектор, робот Bee-Bot, коврик с изображением трутней, рабочих пчел, королевы, ласточек; ватман с изображением полянки с цветами.

**Планируемый результат:**

*Познавательное развитие*– имеют представление о особенностях жизни пчелиного семе

*Речевое развитие* – легко перечисляют пчел по их трудовым функциям, умеют составлять предложения по картинкам.

*Социально-коммуникативное развитие* – умеют по очереди выполнять заданные действия, умеют договариваться, легко общаются с взрослым, задают вопросы.

*Художественно-эстетическое развитие* – могут изобразить пчелу.

 *Физическое развитие* – легко выполняют основные движения

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

*Звучит жужжание пчел. В группу входит Пчелка Майя и зовет кого-то.*

**Майя:** Полосатик, Цветочек, Пушинка, где вы?

**Воспитатель:** Добрый день! Что случилось? Мы можем вам чем-то помочь.

**Майя:** Ой, здравствуйте. Меня зовут Майя и я ищу моих младших сестер. Помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** А как и где они потерялись?

**Майя:** Мы собирали пыльцу на лугу и тут прилетели ласточки. Ласточки любят нас ловить. Мои младшие сестры разлетелись в разные стороны, чтобы спастись.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап):**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а пчелы могли защитить себя как-нибудь?

**Дети:** Нет. Да, могли укусить.

*Если дети не приближаются к ответу, то педагог подсказывает.*

**Воспитатель:** Майя, а почему вы просто не ужалили ласточек?

**Майя:** Ласточки не боятся наших укусов. Поэтому мы могли только улететь.

**Воспитатель:** Ребята, поможем пчелке Майя найти сестричек?

**Дети:** да.

**Майя:** вот одна моя сестра (*показывает одну бумажную пчелку*). Ребята, ищите остальных.

*Дети с пчелкой ищут по группе остальных пчелок и отдают их Майе.*

*Воспитатель включает презентацию (1 слайд).*

**Майя:** Спасибо вам, ребята! А вон и мой улей! Мне пора домой. Я приглашаю вас в гости!

**Воспитатель:** Спасибо, мы с удовольствием пойдем к тебе в гости. Я знаю, что у вас много интересного в улье. Ты нам сможешь показать?

**Майя:** и покажу, и расскажу. Летим!!! *(все вместе летят на стулья к магнитной доске)*

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь.

**Майя:** это наш улей. Внутри он сделан из воска в виде маленьких комнат. А все эти комнаты называются сотами. Здесь мы выращиваем малышей, ночуем и храним мед! *(2 слайд)*

*(2 слайд)* – Это наши рабочие пчелы. В нашей большой семье работают только девочки пчелы. Рабочие пчелы помладше работают внутри улья. Они делают воск, ухаживают за личинками. Рабочие пчелы постарше носят пыльцу, ищут новые места с вкусной пыльцой.

*(3 слайд)* – это трутни. Пчелы мальчики. Они ничего не делают. Только едят и летают в гости в другие ульи. Они размером больше и толще, чем девочки.

*(4 слайд) –* а это наша королева. Она откладывает много яичек, чтобы в улье всегда было много новых пчел.

*Воспитатель во время рассказа Майи и демонстрации презентации раскладывает коврик для робота Bee-Bot с изображением трутней, рабочих пчел, королевы.*

**Воспитатель:** Как интересно. Ребята, вам было интересно?

**Дети:** да, …

**Майя:** Ой, ребята, с вами заболталась и забыла, что должна собирать пыльцу. Я полетела!

*Дети прощаются.*

**Заключительная часть (рефлексивный этап):**

**Воспитатель:** Пока Майя рассказывала вам про свой дом часть пчел улетела на полянку. *Дети подходят к столу с ковриком и роботом Bee-Bot.*

Вот они! Посмотрите. Сейчас мы узнаем внимательно ли вы слушали пчелку Майю.

Итак, проводите пчелку (робота Bee-Bot) к королеве, не заехав на клетку с ласточкой!.

 *Дети все вместе считают сколько клеток до королевы и программируют робота.*

**Воспитатель:** Молодцы! Чем занимается королева?

**Дети:** Королева откладывает яички.

**Воспитатель:** Теперь проводите пчелку до трутней. А чем они занимаются?

**Дети:** летают в гости к другим пчелам.

**Воспитатель:** Проводите пчелку к рабочим пчелам! Что делают в улье рабочие пчелы?

**Дети:** они носят мед, строят комнаты, ухаживают за малышами.

**Воспитатель:**вы такие молодцы!! В подарок вам за ваши правильные ответы Майя оставила вот такие замечательные наклейки.

Ребята, если вам понравилось наше занятие вы можете нарисовать на моей полянке маленькую пчелку!

*Воспитатель раздает наклейки, дети по желанию рисуют на ватмане – полянке пчел и деятельность переходит в самостоятельную.*