**Конспект интегрированного НОД по окружающему миру и рисованию в средней группе по теме «Мой поселок. Сельские поселения Новосибирского района»**

**Автор: воспитатель 1 квалификационной категории**

**Дунда Екатерина Сергеевна**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: сформировать представления о Новосибирском районе и селах, входящих в его состав.

Задачи: сформировать представления о сельской местности и особенностях проживания в ней. Воспитывать уважительное отношение к людям, проживающим в сельской местности. Побуждать рисовать деревню по собственному представлению.

Материалы и оборудование: магнитная доска, запись «Звуки деревни», магнитофон, карта Новосибирского района, картинки сельской местности, домашних животных. Карандаши, белые листы бумаги.

*Предварительная работа:* уточнить у родителей воспитанников у кого родственники проживают в селах Новосибирского района. Родители несколько раз рассказывают об этих родственниках и обязательно закрепляют знание названия этого населенного пункта.

**1. Сюрпризный момент.** *Играет запись «звуки деревни»*

**2. Воспитатель:** Ребята, вы узнали эти звуки?

**Дети:** да. Это петух поет, корова мычит и т.д..

**Воспитатель:** Всё верно. А где мы можем услышать все эти звуки? У нас в городе можем?

**Дети:** нет. Только в деревне.

**Воспитатель:** правильно – в деревне*. (демонстрация картинок сельской местности, ферм, полей)*. В деревне живут такие же люди, как и мы с вами. Но труд деревенских жителей тяжелее нашего. Они работают на полях, выращивают пшеницу. Из пшеницы потом нам пекут хлеб. Выращивают для нас овощи, который мы потом покупаем в магазинах и на рынке. В деревнях есть люди, который разводят домашних животных и птиц: курочек, уточек, гусей, поросят, коров. Именно из сельской местности мы с вами получаем молоко, мясо, яйца и т.д.

**Воспитатель:** давайте еще раз повторим кто же живет в деревне. Приготовим ручки.

Я в деревне отдыхаю, *(хлопаем в ладоши)*

Всех зверей домашних знаю: *(хлопаем в ладоши)*

Кролик, лошадь и коза, *(загибают пальцы по очереди на обеих руках.)*

Кот, корова и свинья. *(загибают пальцы по очереди на обеих руках.)*

А ещё баран с овцой, *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Да верный пёс – Помощник мой. *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

**Воспитатель:** У кого из вас живут бабушки и дедушки в деревне? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Давайте мы с вами сразу посмотрим эти деревни на карте*. (дети называют села, где живут их родные, воспитатель показывает их на карте)*

**Ребенок:** У меня бабушка живет в Криводановке. У неё есть куры ……….

**Воспитатель:** Обратите внимание, на карту – вот где находимся мы, а вот с.Криводановка. Этому селу уже 317 лет. Краснообску – всего 45 лет.

*По очереди дети рассказывают о своих родных, воспитатель задает вопросы уточняющие, дополняет ответы детей.*

**Воспитатель:** Как часто бываете в деревне? Что там делаете? Помогаешь ухаживать за курочками? и т.д

**Воспитатель:** Вы так хорошо рассказываете про деревню, что мне захотелось своими глазами увидеть ваших дедушек и бабушек, деревню, в которой они живут. А вы можете нарисовать деревню? Давайте попробуем.

*Дети усаживаются рисовать. Воспитатель помогает. Рисование переходит в самостоятельную деятельность. Обязательно организуется выставка детских рисунков с маленьким рассказом.*