

Конспект ННОД по окружающему миру в средней группе по теме «Фрукты».
Автор конспекта ННОД: Дунда Екатерина Сергеевна
Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колосок» (МАДОУ д/с «Колосок»)

Должность автора: воспитатель 1 квалификационной категории

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Цель: обобщить знания о фруктах, о форме, цвете, и вкусе фруктов, научить определять фрукт по запаху и вкусу.

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: помещение группы, столы, магнитная доска, картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов, настоящие фрукты, полоски с ароматом фруктов, мягкая игрушка зайчик, корзинка.

Планируемый результат:

Познавательное развитие – имеют представление о фруктах, их месте выращивания.

Речевое развитие – легко называют названия фруктов, умеют назвать форму и цвет фрукта, умеют описать словами вкус фрукта: кислый, сладкий, сочный и т.д..

Социально-коммуникативное развитие – умеют по очереди выполнять заданные действия, умеют договариваться, легко общаются с взрослым, задают вопросы.

Художественно-эстетическое развитие – проявляют интерес к русскому фольклору и загадкам.

Физическое развитие – легко выполняют основные движения

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):

Воспитатель вносит зайчика, который хнычет

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Это зайчик. А почему он плачет?.

Воспитатель: Сейчас узнаю. Зайчик, что случилось?

Зайчик: Мне на днях звонила моя подруга обезьяна Чи-чи. Она мне все рассказывала про какой-то банан и яблоко, и еще какие-то вкусности....

Воспитатель: Так. И что ...?

Зайчик: а я никогда не видел такие вкусности и не кушал их... (хнычет еще больше)

Воспитатель: Хороший мой. Так это совсем не беда. Мы с ребятами сейчас тебе все расскажем и покажем, и даже дадим попробовать и понюхать. Правда, ребят?

Дети: да.да.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап):

Воспитатель: Посмотрите, ребята и зайчик. У меня есть корзинка с вкусностями: тут есть яблоко, банан, груша, апельсин, киви. Дети, а как мы можем назвать эти вкусности одним словом?

Дети: фрукты.

Воспитатель: Правильно. Это фрукты. Фрукты растут в саду на деревьях и кустарниках. Существует очень много разных фруктов. Они отличаются друг от друга формой, цветом, вкусом и запахом. Предлагаю поиграть в такую игру. Я загадываю загадку про один из фруктов, а отгадавшему достается кусочек этого фрукта. Идет?

Дети: да.да.

Воспитатель: (воспитатель загадывает загадку и тому, кто отгадал дает кусочек фрукта, чтобы ребенок мог сказать каков фрукт на вкус).

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран
В тропиках растет..(банан)

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож. (груша)

Круглое, румяное, я расту на ветке

Любят меня взрослые и маленькие детки (Яблоко)

Он оранжевый как мяч.
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин
Это спелый – ... (апельсин)

С виду он с картошкой схож,
Волосками весь оброс,
Мякоть сочная внутри,
Цвет зелёный изнутри! (киви)

Дети отгадывают загадки и пробуют фрукты, называют вкус.

Воспитатель: Молодцы! Как вы легко отгадываете загадки.

Ну что, зайка, понравились тебе фрукты?

Зайчик: да. Очень! Особенно кислый банан.

Дети: нет. Банан не кислый. Он сладкий.

Воспитатель: Зайчик, конечно же банан сладкий. Яблоко бывает и сладким, и кислым. А груша тоже...

Дети: сладкая... киви кисло-сладкое. Апельсин кислый.

Воспитатель: Молодцы ребята!!! Как вы легко угадываете вкус фрукта. А проверим хорошо ли вам знакомы запахи фруктов.... Поиграем?

Дети: да. А во что?

Воспитатель: У нас есть муляжи фруктов. Они лежат вон на том столе (*показывает стол с муляжами фруктов в другом конце комнаты*). У меня есть волшебные полоски с ароматами фруктов. Я даю понюхать одну полоску и если вам знаком запах, то вы бежите к столу берете этот фрукт и несете мне в корзинку... а другие ребята проверяют правильно ли угадали фрукт. Играть будем по очереди, чтобы все смогли поиграть. Договорились? Правила понятны? (*Для игры можно привлечь младшего воспитателя, поделив детей на две команды, чтобы ускорить игру*)

Дети: да!!!

Воспитатель: Начнем играть.

Дети по очереди нюхают полоски с ароматом фрукта и приносят муляжи. Зайчик подбадривает детей! При ошибке ребенку еще раз дается возможность хорошо ощутить аромат фрукта.

Воспитатель: молодцы! Теперь вы легко определите фрукт и на вкус, и на запах...

Зайчик: да. И я запомнил, что киви красные, а яблоки оранжевые.

Дети: нет. Не правильно.

Воспитатель: Зайка, ты все перепутал. Вот смотри, это киви – оно ...

Дети: зеленое.

Воспитатель: Верно. Это яблоко. Оно бывает ...

Дети: зеленое, красное, желтое.

(Воспитатель перечисляет все фрукты и уточняет цвет)

Зайчик: теперь я точно запомнил. Яблоко красное и длинное.

Воспитатель: Детки, разве яблоко длинное?

Дети: нет. Оно круглое.

Воспитатель: Правильно! Яблоко – круглое, киви – овальное, банан – продолговатый, длинный, апельсин...какой?

Дети: круглый.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Какие вы молодцы, детки!!! Всё знаете про фрукты. И зайчик теперь тоже все запомнил?

Зайчик: теперь я точно запомнил. И попробовал на вкус, и знаю запах фруктов. Теперь я смогу рассказать обезьяне, что тоже кушал фрукты, а не только морковку.

Воспитатель: Молодец! А есть что-то, что вы, ребята, узнали только сегодня?

Дети:

Воспитатель: а вы сможете рассказать про фрукт какой он на вкус, цвет и какой он формы?

Дети: (несколько ответов)

Воспитатель: я предлагаю раскрасить любимый фрукт, если вам понравилось играть сегодня. *(Воспитатель предлагает детям на выбор раскраски с фруктами)*

Дети садятся раскрашивать. Деятельность переходит в самостоятельную.

Список использованной литературы:

1. «Овощи-фрукты. Загадки». Автор Богуславская М. Изд.: Литур, 2013г.
2. «Методические рекомендации по разработке занятия для детей дошкольного возраста». Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1» - <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-razrabotke-zanyatiya-v-detskom-sadu-2587522.html>