

**Конспект ННОД по окружающему миру в средней группе по теме «Фрукты».**  
**Автор конспекта ННОД:** Дунда Екатерина Сергеевна  
**Полное наименование организации:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колосок» (МАДОУ д/с «Колосок»)

**Должность автора:** воспитатель 1 квалификационной категории

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** обобщить знания о фруктах, о форме, цвете, и вкусе фруктов, научить определять фрукт по запаху и вкусу.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** помещение группы, столы, магнитная доска, картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов, настоящие фрукты, полоски с ароматом фруктов, мягкая игрушка зайчик, корзинка.

**Планируемый результат:**

*Познавательное развитие* – имеют представление о фруктах, их месте выращивания.

*Речевое развитие* – легко называют названия фруктов, умеют назвать форму и цвет фрукта, умеют описать словами вкус фрукта: кислый, сладкий, сочный и т.д..

*Социально-коммуникативное развитие* – умеют по очереди выполнять заданные действия, умеют договариваться, легко общаются с взрослым, задают вопросы.

*Художественно-эстетическое развитие* – проявляют интерес к русскому фольклору и загадкам.

*Физическое развитие* – легко выполняют основные движения

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

Воспитатель вносит зайчика, который хнычет

**Воспитатель:** Ребята, кто это?

**Дети:** Это зайчик. А почему он плачет?.

**Воспитатель:** Сейчас узнаю. Зайчик, что случилось?

**Зайчик:** Мне на днях звонила моя подруга обезьяна Чи-чи. Она мне все рассказывала про какой-то банан и яблоко, и еще какие-то вкусности....

**Воспитатель:** Так. И что ...?

**Зайчик:** а я никогда не видел такие вкусности и не кушал их... (хнычет еще больше)

**Воспитатель:** Хороший мой. Так это совсем не беда. Мы с ребятами сейчас тебе все расскажем и покажем, и даже дадим попробовать и понюхать. Правда, ребят?

**Дети:** да.да.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап):**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята и зайчик. У меня есть корзинка с вкусностями: тут есть яблоко, банан, груша, апельсин, киви. Дети, а как мы можем назвать эти вкусности одним словом?

**Дети:** фрукты.

**Воспитатель:** Правильно. Это фрукты. Фрукты растут в саду на деревьях и кустарниках. Существует очень много разных фруктов. Они отличаются друг от друга формой, цветом, вкусом и запахом. Предлагаю поиграть в такую игру. Я загадываю загадку про один из фруктов, а отгадавшему достается кусочек этого фрукта. Идет?

**Дети:** да.да.

**Воспитатель:** (воспитатель загадывает загадку и тому, кто отгадал дает кусочек фрукта, чтобы ребенок мог сказать каков фрукт на вкус).

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран  
В тропиках растет..(банан)

Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож. (груша)

Круглое, румяное, я расту на ветке

Любят меня взрослые и маленькие детки (Яблоко)

Он оранжевый как мяч.  
Только вот не мчится вскачь.  
В нём полезный витамин  
Это спелый – ... (апельсин)

С виду он с картошкой схож,  
Волосками весь оброс,  
Мякоть сочная внутри,  
Цвет зелёный изнутри! (киви)

*Дети отгадывают загадки и пробуют фрукты, называют вкус.*

**Воспитатель:** Молодцы! Как вы легко отгадываете загадки.

Ну что, зайка, понравились тебе фрукты?

**Зайчик:** да. Очень! Особенно кислый банан.

**Дети:** нет. Банан не кислый. Он сладкий.

**Воспитатель:** Зайчик, конечно же банан сладкий. Яблоко бывает и сладким, и кислым. А груша тоже...

**Дети:** сладкая... киви кисло-сладкое. Апельсин кислый.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!!! Как вы легко угадываете вкус фрукта. А проверим хорошо ли вам знакомы запахи фруктов.... Поиграем?

**Дети:** да. А во что?

**Воспитатель:** У нас есть муляжи фруктов. Они лежат вон на том столе (*показывает стол с муляжами фруктов в другом конце комнаты*). У меня есть волшебные полоски с ароматами фруктов. Я даю понюхать одну полоску и если вам знаком запах, то вы бежите к столу берете этот фрукт и несете мне в корзинку... а другие ребята проверяют правильно ли угадали фрукт. Играть будем по очереди, чтобы все смогли поиграть. Договорились? Правила понятны? (*Для игры можно привлечь младшего воспитателя, поделив детей на две команды, чтобы ускорить игру*)

**Дети:** да!!!

**Воспитатель:** Начнем играть.

*Дети по очереди нюхают полоски с ароматом фрукта и приносят муляжи. Зайчик подбадривает детей! При ошибке ребенку еще раз дается возможность хорошо ощутить аромат фрукта.*

**Воспитатель:** молодцы! Теперь вы легко определите фрукт и на вкус, и на запах...

**Зайчик:** да. И я запомнил, что киви красные, а яблоки оранжевые.

**Дети:** нет. Не правильно.

**Воспитатель:** Зайка, ты все перепутал. Вот смотри, это киви – оно ...

**Дети:** зеленое.

**Воспитатель:** Верно. Это яблоко. Оно бывает ...

**Дети:** зеленое, красное, желтое.

*(Воспитатель перечисляет все фрукты и уточняет цвет)*

**Зайчик:** теперь я точно запомнил. Яблоко красное и длинное.

**Воспитатель:** Детки, разве яблоко длинное?

**Дети:** нет. Оно круглое.

**Воспитатель:** Правильно! Яблоко – круглое, киви – овальное, банан – продолговатый, длинный, апельсин...какой?

**Дети:** круглый.

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, детки!!! Всё знаете про фрукты. И зайчик теперь тоже все запомнил?

**Зайчик:** теперь я точно запомнил. И попробовал на вкус, и знаю запах фруктов. Теперь я смогу рассказать обезьяне, что тоже кушал фрукты, а не только морковку.

**Воспитатель:** Молодец! А есть что-то, что вы, ребята, узнали только сегодня?

**Дети:** ....

**Воспитатель:** а вы сможете рассказать про фрукт какой он на вкус, цвет и какой он формы?

**Дети:** (несколько ответов)

**Воспитатель:** я предлагаю раскрасить любимый фрукт, если вам понравилось играть сегодня. *(Воспитатель предлагает детям на выбор раскраски с фруктами)*

*Дети садятся раскрашивать. Деятельность переходит в самостоятельную.*

Список использованной литературы:

1. «Овощи-фрукты. Загадки». Автор Богуславская М. Изд.: Литур, 2013г.
2. «Методические рекомендации по разработке занятия для детей дошкольного возраста». Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1» - <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-razrabotke-zanyatiya-v-detskom-sadu-2587522.html>