**Конспект интегрированного НОД по окружающему миру и рисованию в старшей группе по теме «Мой поселок. Сельские поселения Новосибирского района»**

**Автор: воспитатель 1 квалификационной категории**

**Дунда Екатерина Сергеевна**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: познакомить детей с сельскими поселениями Новосибирского района

Задачи: сформировать представления о сельской местности и особенностях проживания в ней. Воспитывать уважительное отношение к людям, проживающим в сельской местности. Побуждать рисовать деревню по собственному представлению.

Материалы и оборудование: магнитная доска, игрушка «Кот Матроскин», песня из мультфильма «Трое из Простоквашино», магнитофон, карта Новосибирского района, картинки сельской местности. Карандаши, белые листы бумаги.

**1. Сюрпризный момент.** *Играет музыка из мультфильма «Трое из Простоквашино».*

**2. Воспитатель:** Ребята, вы узнали музыку? (если нет – подсказать) Верно, это песня из мультика про кота Матроскина и д.Федора, которые уехали жить – куда?

**Дети:** в деревню Простоквашино.

**Воспитатель:** Всё верно. А что такое деревня? Чем она отличается от города?

**Дети:** там маленькие дома, там много деревьев, чистый воздух и т.д.

**Воспитатель:** правильно – деревня – это поселение людей, которое гораздо меньше чем город. Дома там одноэтажные. В деревне чистый воздух, озера и реки поблизости. Люди там работают на полях, в огороде, на фермах. Это очень тяжелый труд. У кого из вас живут бабушки и дедушки в деревне? (демонстрация картинок сельской местности)

*Ответы детей*

**Воспитатель:** У ваших родных в деревне есть домашние животные?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** давайте еще раз повторим кто же живет в деревне. Приготовим ручки.

Я в деревне отдыхаю, *(Руки на столе ладонями вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки.)*

Всех зверей домашних знаю: *(Разводить и соединять пальцы левой руки.)*

Кролик, лошадь и коза, *(Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.)*

Кот, корова и свинья. *(Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.)*

А ещё баран с овцой, *(Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак.)*

Да верный пёс – Помощник мой. *(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак.)*

*Раздается стук в дверь – воспитатель уходит чтобы посмотреть и за дверью громко здоровается*

*И вносит кота Матроскина.*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите кто к нам в гости пришел!!!

**Матроскин**: Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Расскажи нам, Матроскин, как вы поживаете в деревне**?**

**Матроскин**: Нам в деревне с одной стороны хорошо, но с другой трудно.

У нас очень красивая и чистая природа. Нет шума от автомобилей и заводов.Мы часто гуляем с Шариком в лесу. Собираем там грибы и ягоды. А трудно – ухаживать за моей Буренкой. Нужно постоянно кормить ей свежей травой, убирать её стойло. Ухаживать за нашим огородом, растить овощи. Чтобы успевать сделать все дела – мы встаем рано утром. С первыми петухами.

**Воспитатель:** Действительно сложно. Что тебя привело к нам в гости?

**Матроскин**: в одной из деревень вашего района у меня живет друг кот Полоскин. Я ехал к нему в гости. Но к сожалению, я забыл, как называется его деревня. Вот если бы кто-нибудь мне помог вспомнить.

**Воспитатель:** Я могу тебе помочь. У нас есть карта наших деревень. Вот она*. (воспитатель обращает внимание на карту Новосибирского района)* Посмотри Матроскин на карту.

*Воспитатель показывает на карте сельские поселения и называет некоторые из их. Последним называет наш поселок Краснообск.*

**Матроскин:** Точно. Краснообск. В этой деревне живет кот Полоскин.

**Воспитатель:**Так ты уже в Краснообске. Только это не деревня, а городской поселок.

**Матроскин:** а в чем разница?

**Воспитатель:** У нас нет ферм в поселке. Мы сами не работаем на полях. У нас многоэтажные здания.

**Матроскин:** тогда понятно почему у моего друга нет коровы! Спасибо вам за помощь.

**Воспитатель:** Ну что ребята, Матроскин рассказал нам о жизни в деревне. Ребята, чем жизнь в деревне отличается от нашей с вами?

*Ответы детей.*

*Воспитатель предлагает детям по желанию нарисовать деревню по собственному представлению детей в подарок коту Матроскину.*

**Матроскин:** Мне пора. Полоскин, наверное, уже волнуется. А рисунки свои вы мне почтой вышлете на деревню Простоквашино. До свидания, ребята.

**Дети:** До свидания.

Желающие дети - рисуют. Воспитатель уносит кота.