**Конспект интегрированного НОД (чтение художественной литературы+речевое развитие) в подготовительной группе по теме «Осень. Овощи»**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: формировать интерес к художественной литературе разных жанров.

Задачи: закреплять отличительные признаки жанров «поэзия» и «сказки», побуждать сочинять свои сказки, побуждать работать в команде, развивать воображение посредством иллюстрирования собственной сказки.

Материалы и оборудование: муляжи овощей, Господин Кабачок – гость, коробка, ¼ альбомного листа, карандаши.

**1. Оргмомент.**

Дети стоят в кругу и держатся за руки.

**Воспитатель:** Ребята, кажется нам пришла СМС-ка. *(Воспитатель пожимает руку одному из детей, и дети передают пожатие по кругу до воспитателя).* Итак, читаю СМС-ку: «Сегодня в группу придет вкусный и полезный гость!» Интересно, кто же это будет?! *(Младший воспитатель в это время стучит в дверь и вносит коробку с гостем внутри).*

**Мл.воспитатель:** Нам принесли коробку.

Воспитатель принимает коробку, заглядывает в нее.

**2. Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте попробуем отгадать, что внутри коробки. Задавайте мне вопросы, а я буду отвечать на них.

**Дети:** Это бумажное? Это живое? Это пластмассовое? И т.д. *(Дети очень быстро начинают задавать нужные вопросы и связывают секрет коробки с темой недели).*

Это кабачок!

**Воспитатель:** Верно. К нам в гости пришел Господин Кабачок! (Достаёт из коробки кабачок маленького размера с глазами, усами, шляпкой, ручками и ножками). Давайте поздороваемся!

*Дети здороваются с господином Кабачком, он тоже им отвечает.*

**Воспитатель:** Мы с господином Кабачком знакомы давно. Он очень любит поэзию.

Кто знает, что такое поэзия?

Дети: Это когда стихотворения пишут.

**Воспитатель:** Верно. Господин Кабачок любит читать и писать стихи. Он сегодня хотел бы и вам почитать стихотворение замечательных поэтом.

Г.Кабачок читает стихотворение К.Бальмонта «Осень».

**Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение? Какое оно по настроению? Почему вам стало грустно? Ответы детей.

**Г.Кабачок**: А вот еще одно красивое стихотворение великого русского писателя А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»

**Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение? Какое оно по настроению? Почему вам стало грустно? Ответы детей.

**3. Физкультминутка «Паучок».**

**Г.Кабачок**: Ребята, давайте поиграем в игру. Я с моими малышами кабачками часто в нее играю.

Игра-хоровод *«Кабачок»*

Ход **игры**. Один из детей становится кабачком. Он стоит в центре круга, дети водят вокруг него хоровод и поют:

|  |  |
| --- | --- |
| Кабачок, кабачок,  Тоненькие ножки,  Мы тебя кормили,  Мы тебя поили,  На ноги поставили,  Танцевать заставили.  Танцуй, сколько хочешь,  Выбирай, кого захочешь! | Кабачок танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится кабачком. Кабачок может танцевать в паре с тем, кого выбрал. Игра проводиться 2 раза. |

**4. Сочинение сказок и иллюстрирование.**

**Г.Кабачок**: Какие вы веселые! С вами так хорошо. Дома меня ждут мои малыши кабачки, я обещал им рассказать новые сказки. Но к сожалению, сочинять сказки у меня не получается. Помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, давайте выручим г.Кабачка. На столах лежат главные герои ваших сказок *(муляжи овощей по 2-3 штуки, карандаши, ¼ альбомного листа на каждого ребенка)*. Решите сами куда вы присядете. *(Дети рассаживаются за столы)*

Давайте вспомним как обычно начинаются сказки, с каких слов.

**Дети:** Жили-были, однажды, как-то раз.

**Воспитатель:** В сказке всегда есть две стороны – это зло и добро. Что побеждает всегда?

Дети: Добро.

**Воспитатель:** Верно. Давайте будем помнить, что сказки мы сочиняем для малышей поэтому злыми персонажами могут быть другие растения, насекомые или животные.

Сочиняйте сказку вместе, помогайте друг другу составлять предложения. Обязательно нарисуйте иллюстрации к вашей сказке.

*Дети сочиняют, рисуют. Воспитатель и мл.воспитатель выслушивают команды, записывают сказку, направляют сюжет при необходимости.*

Закончившая команда отпускается в свободную деятельность.

*Когда записаны сказки всех команд воспитатель привлекает внимание детей:*

Ребята, у всех команд получились замечательные сказки. Я вам прочту их на прогулке. Давайте попрощаемся с Г.Кабачком. Он торопится домой.

*Воспитатель обещает Г.Кабачку отправить готовые книжки со сказками по почте.*

**5. Итог**

*На прогулке воспитатель зачитывает сказки. Демонстрирует иллюстрации к ним. Обсуждает сказки с детьми. Уточняет какая сказка понравилась больше всего каждому из детей.*