Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 5 «Колосок»

**Проект**

**познавательно-исследовательский**

**Тема «Удивительный космос»**

(В рамках парциальной программы

«Ребенок и природа»)

Разработала:

Дунда Е.С.

Реализация:

Дунда Е.С.

Заборовская И.В.

р.п.Краснообск, 2020

**Актуальность.** Космос – такой загадочный, далекий и неизведанный ребенком. Благодаря современным мультфильмам и фильмам порой такой пугающий и опасный космос. Сколько вопросов возникает в голове ребенка при беседе про космос. Сколько вопросов до сих пор остается в голове и у взрослого.

Данный проект позволит посредством интегрирования творческой и познавательно-исследовательской деятельности разъяснить многие вопросы ребенку, сформировать правильные представления о космосе; позволит включить в совместную деятельность родителей и других членов семьи.

**Цель:** закреплять у детей старшего дошкольного возраста достоверные представления о космическом пространстве, об освоении космоса людьми.

**Задачи:**

* Проанализировать имеющиеся представления о «космосе»;
* Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
* Познакомить детей с историей развития космонавтики, закрепить знания о первом лётчике-космонавте Ю.А. Гагарине и о первой женщине-космонавте В.В.Терешковой.
* Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
* Побуждать к исследовательской деятельности посредством экспериментирования и проведения опытов.
* Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Участники проекта:** дети старшей дошкольной группы, родители воспитанников, педагоги группы и учреждения.

**Стратегия достижения поставленной цели.**

В проекте планируется использование следующих методов работы:

- наглядный (показ, демонстрация);

- словесный (рассказ, чтение, беседа);

- практический (продуктивная деятельность).

В рамках проекта планируется:

* Организация выставки, посвященной Дню Космонавтики.
* Проведения цикла занятий различных видов деятельности по теме.
* Конкурс поделок «Луноход».
* Сюжетно-ролевые и дидактические игры.

**Планируемые результаты проекта:**

1. Сформированы и закреплены достоверные представления о космосе, звездах, планетах Солнечной системы; о первых космонавтах.
2. Сформирован устойчивый интерес к изучению космоса.
3. Родители принимали активное участие в совместной деятельности.

**Характеристика проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По доминирующему методу** | **Длительность** | **По характеру содержания** | **По количеству участников** | **По характеру контактов** |
| Познавательно-исследовательский, творческий | 3.04.20-10.04.20 | деятельность ребёнка и его семьи, ребёнка и рукотворный мир. | групповой | внутри одной возрастной группы в контакте с семьей. |

**План реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап.**

Работа с детьми:

Сбор и анализ имеющихся у детей знаний о космосе посредством опросов и бесед.

Работа с сотрудниками ДОУ:

Совместно с музыкальным руководителем поиск музыки, соответствующей космосу.

Совместно с инструктором по физической культуре подобраны упражнения с использованием игрового оборудования и спортинвентаря для подготовки детей «к полету в космос».

Работа с предметно-развивающей средой группы:

Организована выставка, посвященная Дню космонавтики. Выложены настольные и дидактические игры по теме.

Подобрана детская художественная литература для чтения детям, подборка демонстрационного материала, сюжетных картинок, иллюстраций, открыток, фотографий, загадок и стихов.

**II. Основной этап.**

**План мероприятий.**

Работа была организована по следующим направлениям:

1. Практико-ориентированная работа с детьми.
2. Совместная деятельность детей и родителей.
3. Совместная деятельность с сотрудниками ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практико-ориентированная работа с детьми** | | | | |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цели** | **Кто принимает участие** | **Результаты** |
| 6.04.20 | ННОД по ознакомлению с окружающим миром «Первый в космосе» | Дать представление о космических полетах, первом космонавте – гражданине Ю.А.Гагарине | Дети, воспитатель | Сформированы представления: о первых полетах и космонавтах; о стране – первооткрывателе космического пространства |
| Конструирование  «Дом для инопланетянина» | Учить находить конструктивное решение при выполнении задания по условию. Закреплять умение придумывать фантастический рассказ. | Дети, воспитатель | Могут из конструктора построить придуманные здания, объединить отдельные постройки в город. |
| Просмотр видеорепортажа о первом полете космонавта  Раскраски по теме | Знакомить с историей российской космонавтики | Дети, воспитатель | Сформированы представления о капсуле для возвращения космонавта на землю |
|  | Чтение К.А.Порцевский “Моя первая книга о Космосе”. | Формирование и закрепление представлений о космических телах | Дети, воспитатель | Сформированы представления об основных понятиях |
| 7.04.20 | Опыт «"Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что ближе к нам солнце или облака?". | Помочь лучше узнать окружающий мир | Дети, воспитатель | Знают, что тучи к нам ближе, поэтому мешают наблюдать за небесными объектами. |
| Дидактические игры за столом:  «Найди отличия»,  Лабиринты «Найди ракету», «На какую планету?» | Развитие произвольного внимания, развитие интеллекта | Дети, воспитатели. | Улучшено качество произвольного внимания у детей: объём, распределение, переключение, устойчивость. |
| Беседа «Солнце – источник жизни на Земле» | Формировать представление о Солнце как о главном источнике тепла для Земли | Дети, воспитатели. | Сформированы представления о Солнце как о главном источнике тепла |
|  | Чтение К.А.Порцевский “Моя первая книга о Космосе”. | Формирование и закрепление представлений о космических телах | Дети, воспитатель | Сформированы представления об основных понятиях |
| 8.04.20 | ННОД по развитию речи  «Космическое путешествие» | Уточнять и закреплять представления о космосе посредством творческого рассказывания | Дети, воспитатели. | Умеют составлять рассказ по теме |
| Рисование «Наша Вселенная» | Закреплять навык рисования мыльными пузырями. | Дети, воспитатели. | Умеют изображать планеты, дорисовывать рисунок до целой композиции. |
| Эксперименты:  Как образуются метеоритные кратеры?  «Почему в космос летают на ракете?» | Смоделировать с детьми метеоритный кратер, познакомив со способом его образования.  Смоделировать | Дети, воспитатели. | Сформированы представления о метеоритах, их опасности для земли |
|  | Чтение Г.Юрмин «Что внутри?». Рассказ «Счастливого пути, космонавты!» | Познакомить с внутренним строением космического корабля | Дети, воспитатель | Имеют представление об отсеках в космическом корабле и их назначении |
| 9.04.20 | Изготовление планет-стикеров | Закреплять знания названий и внешнего вида планет | Дети, воспитатели. | Могут назвать и показать 5-6 планет |
| Дидактические игры:  «Отгадай силуэт»  «Собери космонавта в полет» | Учить узнавать предметы по силуэту.  Закрепление знаний об одежде и снаряжении космонавта | Дети, воспитатели. | Развито зрительное внимание.  Закреплены знания о снаряжении космонавтов |
| Сюжетно-ролевые игры:  «Я – космонавт»,  «Инопланетяне» | Побуждать к совместной игре по условиям | Дети, воспитатели. | Могут выбрать роль и сыграть ее. |
|  | Чтение Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" | Познакомить с энциклопедической информацией о космосе для общего развития | Дети, воспитатель | Общая осведомленность по теме |
| 10.04.20 | Создание коллективной книги «Удивительный космос» | Создание книги из заготовленных дома рисунков и рассказов для коллекции книг-самоделок группы | Дети, воспитатели. | Делится со сверстниками имеющимися знаниями |
|  | Коллективная работа «Удивительный космос» (коллаж из рисунков и аппликаций) | Закрепление представлений о космическом пространстве, планетах Солнечной системы, звездах, созвездиях. | Дети, воспитатели. | Коллективно воспроизводят полученные знания в творческой работе |
|  | Чтение Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" | Познакомить с энциклопедической информацией о космосе для общего развития | Дети, воспитатель | Общая осведомленность по теме |
| **Совместная деятельность детей и родителей.** | | | | |
| 3.04-6.04 | Беседа по вопросам | Собирается информация об имеющихся у детей знаний о космосе и космонавтах России | Дети, родители | Родители и воспитатели осведомлены о пробелах в знаниях детей по теме. |
| Просмотр мультфильмов:  «Тайна красной планеты»,  «Загадочная планета»,  «Незнайка на Луне» | Формирование положительных представлений о космосе | Дети, родители | Знакомы с мультфильмами советской кинематографии, посвященными теме космоса. |
| 6.04-10.04 | Рассматривание и беседы по энциклопедиям про космос | Формирование и закрепление представлений о космических телах и явлениях | Дети, родители | Сформированы и закреплены представления о космических телах и явлениях |
| 7.04-10.04 | Рисование планеты | Закрепить название и знание подробной информации о понравившейся планете (странички для будущей коллективной книги) | Дети, родители | Владеет достоверными знаниями о планете, может поделиться этими знаниями с другими. |
| Создание поделки «Луноход» | Привлечь родителей в проектную деятельность посредством создания с ребенком поделки из подручных материалов | Дети, родители | Родители принимают активное участие. |
| **Совместная деятельность с сотрудниками ДОУ.** | | | | |
| 7.04.20 | ННОД по музыке  Слушание музыки на космическую тему, музыкальная игра «Ждут нас быстрые ракеты» | Познакомить с «космической музыкой», побуждать к представлению космического пространства | Дети, воспитатель, муз.руководитель | Знакомство с «космической музыкой» |
| 8.04.20 | ННОД по физической культуре «Я - будущий космонавт» | Физическое развитие детей, развитие координации движений и выносливости. | Дети, инструктор по физической культуре | Выполняют основные движения на координацию и выносливость |

**III. Заключительный этап.**

Результаты проекта:

1. Сформированы и закреплены достоверные представления о космосе, звездах, планетах Солнечной системы; о первых космонавтах.
2. Сформирован устойчивый интерес к изучению космоса.
3. Родители принимали активное участие в совместной деятельности.

Продукты проекта:

1. Выставка, посвященная Дню Космонавтики.
2. Рисунок «Наша Вселенная».
3. Рисунок «».
4. Планеты-стикеры.
5. Поделка «Луноход».
6. Коллективная книга-самоделка «Удивительный космос».
7. Коллективный коллаж «Удивительный космос».

Используемая литература.

1. Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», Москва «Издательство СКРИПТОРИЙ – 2003» 2015г.
2. Е. П. Левитан «Малышам о звездах и планетах».
3. Е.П.Левитан "Твоя Вселенная".
4. Научно – познавательная литература, серия «Огромный мир», «Космос»
5. Энциклопедия «Открой мир вокруг себя», «Путешествие в космос»
6. Н. Н. Молофеева «Энциклопедия дошкольника»