**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме** **«Новогодний праздник. Карнавал».**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель МАДОУ д/с «Колосок» Дунда Екатерина Сергеевна**

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.**

**Цель:** *формирование представлений о праздновании Нового года, повторение игр, песен к н утреннику.*

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** помещение группы, столы, магнитная доска, магнитофон, картинки с изображениями праздника.

**Планируемый результат:**

*Познавательное развитие* – познакомить с традицией ряженья елки.

*Речевое развитие* – побуждать рассказывать о традиции праздновании в семье ребенка, разучивание песен, стихотворений.

*Социально-коммуникативное развитие* – легко общаются с взрослым, задают вопросы, легко общаются со сверстниками.

*Физическое развитие* – легко выполняют основные движения танца

**Ход занятия:**

Звучит новогодняя музыка.

**Воспитатель:** Ребята, что это за музыка? О чем она нам напоминает?

**Дети**: Что скоро новый год.

**Воспитатель:** Верно. Скоро любимый всеми праздник – Новый год. Все мы к нему готовимся. Как?

**Дети**: Наряжаем елку, игрушки вешаем, покупаем подарки для любимых. Мамы готовят вкусные блюда.

**Воспитатель:** Все верно. Самое главное украшение на нашем празднике – это елка с игрушками. Существует красивая легенда: когда родился Христос, то все деревья пришли поклонится ему. Самыми первыми были пальмы и кипарисы, т.к они росли рядом. Самой последней пришла северная елочка. Она была маленькая и не могла пробиться к Иисусу через высокие деревья. И тогда вдруг с неба стали падать звезды и садиться на елочка. Елочка сразу стала яркой и заметной. Другие деревья расступились и пустили елочку. Вот с тех пор и повелось на каждое Рождество и Новый год наряжать елку. Красивая легенда?

**Дети**: Да. Очень. Елка сама пришла ….

**Воспитатель:** Я предлагаю вам украсить и нашу елку

*Дети берут по игрушке и вешают на елку.*

**Воспитатель:** Как красиво у нас получилось. Елка у нас есть. А как мы еще готовимся с вами к празднованию Нового года у нас в саду?

**Дети**: учим песни, стихи.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте споем песню про елочку «Что-то наша елочка загрустила»

*Водим хоровод вокруг елки и поем песню.*

**Воспитатель:** Очень хорошо спели. Что теперь поиграем или повторим стихи?

*Дети выбирают. И далее идет повторение песен, игр, стихотворений, которые готовились совместно с музыкальным руководителем к новогоднему утреннику.*

*Подвижные и музыкальные игры: «Едут, едут наши сани», «Снежинки», «Заморожу», «Медведь»*