

Конспект ННОД по окружающему миру в средней группе по теме «Домашние животные и их детеныши».

Автор конспекта ННОД: Дунда Екатерина Сергеевна

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Цель: побуждать детей к самостоятельному поиску знаний и ответов посредством квест-игры.

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: помещение группы, столы, магнитная доска, картинки с изображением домашних животных, фигурки домашних животных.

Планируемый результат:

Познавательное развитие – имеют представление о домашних животных и их детёнышах.

Речевое развитие – легко называют названия детенышей домашних животных, умеют назвать животное по словесному описанию.

Социально-коммуникативное развитие – умеют по очереди выполнять заданные действия, умеют договариваться, легко общаются с взрослым, задают вопросы.

Художественно-эстетическое развитие – проявляют интерес к русскому фольклору и загадкам.

Физическое развитие – легко выполняют основные движения

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):

Заходит герой в костюме кошки.

Кошка: Здравствуйте, ребята. А вы тут не видели моих котятков?

Дети: нет.

Воспитатель: А что случилось, мама-кошка?

Кошка: котята расшалились и сказали, что больше не хотят быть котятами, а хотят быть щенятами и убежали.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап):

Воспитатель: глупые котятки. Так может поискать их у мамы-собаки?

Кошка: Я искала, но щенята тоже убежали. Они хотят быть поросятами. Мы с другими мамами искали их повсюду.

Воспитатель: ох, какая-то путаница. Правда, ребята?

Дети: да. Все малыши перепутались.

Воспитатель: А может поможем маме-кошке и остальным мамам найти их детенышей?

Дети: да.да.

Воспитатель: сначала давайте отгадаем какие мамы потеряли своих деток?

Вместо хвостика — крючок, Вместо носа — пяточок. Пяточок дырявый, А крючок вертлявый. Ответ: Свинья	Голодная мычит, Сытая жуёт, Всем ребятам Молоко даёт. Ответ: Корова
По горам, по долам Ходит шуба да кафтан. ОТВЕТ: Баран	Гладишь — ласкается, Дразнишь — кусается, На цепи сидит, дом сторожит. ОТВЕТ: Собака
Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается, А с водой не знается. ОТВЕТ: Кошка	

Дети отгадывают загадки. Воспитатель на доске размещает изображения отгаданных животных.

Воспитатель: Молодцы! Как вы легко отгадываете загадки.

Теперь мы знаем кого искать.

Кошка: последний раз я видела их у мастерской. Может это вам поможет.

Дети: *идут к мастерской и находят там конверт и мешок с игрушкой. У игрушки на мордочке маска другого животного. В конверте описание животного.*

Воспитатель каждый раз развязывает найденные мешки и показывает только мордочку с маской. Когда дети угадывают - маска снимается с игрушки.

Воспитатель: так тут подсказка. Кто же тут спрятался? (Раздается мяуканье)

Дети: это котята!

Воспитатель: Посмотрим. (*Открывает конверт и зачитывает описание животного!*) Любят в луже поваляться, и копытцами в корытце влезть. Сами розовые, а хвостики крючком, нос пяточком, глазки маленькие.

Дети: да это же поросята.

Воспитатель: Верно. Тут спрятались поросята. *Достаёт из конверта изображение поросят и просит одного ребенка разместить картинку рядом с мамой свиньей.*

Воспитатель: Поросята говорят, что кто-то спрятался в строительном уголке.

Дети находят следующий конверт.

Воспитатель: молодцы! (Раздается бляеньье)

Дети: это овечки

Воспитатель: Помните, что детеныши перепутались. Послушайте: четыре копыта, длинный хвост, маленькие рожки, весело бежит он за мамой по дорожке. Травку жуёт, в деревне живет. Его мама людям молоко дает.

Дети: это теленок

Воспитатель: Верно. (*Изображение телят размещается на доске*) Теленок говорит, что кто-то спрятался в шкафу с одеждой. *Дети находят следующий конверт.*

Воспитатель: Раздается хрюканье.

Дети: это не поросята. Поросят мы нашли.

Воспитатель: Правильно! Какие вы внимательные. Посмотрим – Четыре лапы, мокрый нос, сзади вертится хвост. Этот маленький зверек любит бегать и играть, любит кошек он гонят. Сам лохматый и смешной. Но и гавкает порой.

Дети: щенок! (Картинку с щенком размещают на доске рядом с собакой)

Воспитатель: Молодцы! Щенок говорит, что кто-то спрятался в коробке с музыкальными инструментами.

Дети находят следующий конверт.

Воспитатель: *Раздается мычанье.*

Дети: это не телята

Воспитатель: Послушайте подсказку – четыре копыта, коротенький хвост, маленькие рожки. Эти малютки бегают быстро, прыгают часто, травку жуют. Любят рожками бодаться. Шерсть их состригают и в клубки катают, потом носочки вяжут.

Дети: это овечки.

Воспитатель: Ягнята. Молодцы!

Посмотрите на доску всех мы нашли?

Дети: нет, еще котята.

Кошка: вот какие шалунишки. Где же их искать? (*Всхлипывает кошка*)

Воспитатель: не переживай, кошка! Сейчас найдем твоих шалунишек.

Ребята, давайте подумаем куда могли пойти котята. Что они любят делать?

Дети: играть, молоко лакать, спать ...

Воспитатель: точно! Спать они любят больше всего, как и все кошки! А где мы спим?

Дети: в кроватях! *В кровати дети находят мягкие игрушки котят с масками щенят.*

Кошка: вот же мои малыши. Спасибо вам ребята! В благодарность я с вами поиграю.

Я буду изображать голос животного, а вы изобразите это животное!

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Какие вы молодцы, детки!!! Все загадки отгадали, детенышей нашли! И в игре с мамой-кошкой справились.

Кошка: Вы очень хорошие ребята. С вами весело, но мне пора кормить моих котят молоком. До свидания. (*Кошка уходит*)

Воспитатель и дети: До свидания!

Воспитатель: вам понравилось искать детенышей? Вам было сложно угадать животное по описанию?

Дети: (несколько ответов)

Воспитатель: мама-кошка оставила нам раскраски. На них продукты питания животных. Вы можете раскрасить их и разместить на доске рядом с животными, которые это кушают. *(Воспитатель предлагает детям на выбор раскраски с продуктами питания домашних животных)*

Дети садятся раскрашивать. Деятельность переходит в самостоятельную.

Готовые рисунки размещаются на доске для зрительного запоминания детьми продуктов питания домашних животных.