**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме** **«Лыжник».**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель МАДОУ д/с «Колосок» Дунда Екатерина Сергеевна**

**Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** *закреплять умение лепить фигуру человека по готовому образцу.*

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** помещение группы, столы, магнитная доска, мягкая игрушка – заяц Коська, картинки с изображениями спортсменов-лыжников, пластилин, зубочистки, стеки, доски, салфетки.

**Планируемый результат:**

1. Умеют лепить фигуру человека.
2. Соблюдают пропорции частей тела человека при лепке.
3. Умеют анализировать образец и выполнять работу самостоятельно.
4. Оказывают помощь сверстникам.
5. Легко выполняют основные движения.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Вызвать интерес детей к совместной деятельности | Появляется заяц Коська в каске и с ветками в лапах.  Воспитатель: ОЙ, ребята, посмотрите кто это?  *(Дети подходят к воспитателю и зайцу)* | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Сюрпризный момент | Игрушка зайца в каске и с ветками в лапах |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побудить к совместной деятельности со взрослыми  Сформировать представления о спортивном инвентаре лыжника  Стимулировать двигательную активность  Побуждать к самостоятельному выполнению работы  Побуждать к рассматриванию работ других детей | Дети: Это заяц.  Воспитатель: Здравствуй, зайка.  Заяц: Здравствуйте! Я заяц Коська.  Воспитатель: очень приятно. Коська, а что на тебе надето? ТЫ играешь в строителя?  Заяц: Нет. Это я решил лыжником стать!  Воспитатель: Коська, да разве лыжник носит каску? Как вы думаете, ребята?  Дети: нет.  Воспитатель: Ребята, а что есть у лыжника?  Дети: лыжи и палки.  Воспитатель: Верно. Вот на картинке видно, что на ногах у лыжника надета специальная обувь с креплением. Обувь крепится к лыжам. Для отталкивания от снега в руках у лыжника специальные палки. Есть лыжники-биатлонисты. У них есть еще и специальная винтовка. Вот посмотри на картинку.  Заяц: Ой. А я глупый все перепутал.  Воспитатель: и совсем ты не глупый. Я думаю, что некоторые ребята тоже этого не знали. Так ведь, ребята?  Дети: ответы детей.  Воспитатель: Хорошо. Ребята, а давайте слепим лыжника, чтобы и Коська, и вы запомнили, что же есть у лыжника.  Дети: давайте.  Воспитатель: Тогда представим, что мы с вами лыжники. (*Дети выполняют действия по смыслу стихотворение*)  Белоснежные пушинки,  Водят зимний хоровод.  По прямой лесной тропинке  Лыжник радостно идёт.  Шаг скользящий и широкий,  Взмах руками – раз и два,  Три, четыре – помогают  Ему белки и сова.  Вот какое упражненье  Нужно делать по утрам,  А к нему стихотворенье  Дарим мы, детишки, вам!  Воспитатель: Проходите за столы. Я уже слепила лыжника. Вот посмотрите. Вам нужно начать с лепки человечка. Обратите внимание на размер головы и туловища. Что больше?  Дети: туловище больше.  Воспитатель: Какой формы голова и туловище.  Дети: голова круглая, а туловище овальное.  Воспитатель: Верно. А как будем делать руки и ноги?  Дети: скатаем колбаски.  Воспитатель: Только ноги должны быть толще рук.  Как сделаны лыжи?  Дети: Это тоже колбаски, но они расплющены.  Воспитатель: Молодцы. А из чего сделаны лыжные палки?  Дети: это зубочистки!  Воспитатель: Теперь вы легко сможете слепить лыжника!  *Дети лепят, при необходимости просят помощи у взрослого и сверстников*.  Воспитатель: Кто уже сделал лыжника, можете разместить его на нашей снежной горе. *(Дети расставляют свои работы на снежной горе из пенопласта)*  *Воспитатель обращает внимание на работы других детей. Все вместе рассматривают работы друг друга.* | Познавательное развитие  (познавательная, игровая деятельность)  Физическое развитие (двигательная деятельность)  Речевое развитие (коммуникативная деятельность)  Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)  Социально-коммуникативное развитие | Беседа  Физическая минутка  Лепка по готовому образцу  Рассматривание готовых поделок | Игрушка зайца в каске и с ветками в лапах  Картинки с изображением лыжников и биатлонистов.  Пластилин, стеки, доски. Листочек дерева из бумаги.  Снежная гора из пенопласта |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать детей к общению со взрослым, формировать умение высказывать свои умозаключения. | Воспитатель: Зайчик, тебе понравились наши лыжники?  Заяц: ДА. Они такие красивые, как будто настоящие.  Воспитатель: Надеюсь, Ты запомнил, что тебе нужно приобрести. Дети напомните зайчику.  Дети: лыжи, палки. И т.д.  Зайчик: я все запомнил. Побегу в магазин пока не забыл. Спасибо ребята, до свидания!!!  Дети прощаются | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Беседа |  |

<https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konspekt-nnod-po-lepke-v-starshey-gruppe.172082/> - публикация на сайте «Солнечный свет»