**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме** **«Лыжник».**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель МАДОУ д/с «Колосок» Дунда Екатерина Сергеевна**

**Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** *закреплять умение лепить фигуру человека по готовому образцу.*

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** помещение группы, столы, магнитная доска, мягкая игрушка – заяц Коська, картинки с изображениями спортсменов-лыжников, пластилин, зубочистки, стеки, доски, салфетки.

**Планируемый результат:**

1. Умеют лепить фигуру человека.
2. Соблюдают пропорции частей тела человека при лепке.
3. Умеют анализировать образец и выполнять работу самостоятельно.
4. Оказывают помощь сверстникам.
5. Легко выполняют основные движения.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности**  | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** |
| Вызвать интерес детей к совместной деятельности | Появляется заяц Коська в каске и с ветками в лапах.Воспитатель: ОЙ, ребята, посмотрите кто это?*(Дети подходят к воспитателю и зайцу)* | Речевое развитие (коммуникативная деятельность)  | Сюрпризный момент | Игрушка зайца в каске и с ветками в лапах |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности**  | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** |
| Побудить к совместной деятельности со взрослымиСформировать представления о спортивном инвентаре лыжникаСтимулировать двигательную активность Побуждать к самостоятельному выполнению работыПобуждать к рассматриванию работ других детей  | Дети: Это заяц.Воспитатель: Здравствуй, зайка.Заяц: Здравствуйте! Я заяц Коська.Воспитатель: очень приятно. Коська, а что на тебе надето? ТЫ играешь в строителя?Заяц: Нет. Это я решил лыжником стать!Воспитатель: Коська, да разве лыжник носит каску? Как вы думаете, ребята?Дети: нет.Воспитатель: Ребята, а что есть у лыжника?Дети: лыжи и палки. Воспитатель: Верно. Вот на картинке видно, что на ногах у лыжника надета специальная обувь с креплением. Обувь крепится к лыжам. Для отталкивания от снега в руках у лыжника специальные палки. Есть лыжники-биатлонисты. У них есть еще и специальная винтовка. Вот посмотри на картинку.Заяц: Ой. А я глупый все перепутал. Воспитатель: и совсем ты не глупый. Я думаю, что некоторые ребята тоже этого не знали. Так ведь, ребята?Дети: ответы детей.Воспитатель: Хорошо. Ребята, а давайте слепим лыжника, чтобы и Коська, и вы запомнили, что же есть у лыжника.Дети: давайте.Воспитатель: Тогда представим, что мы с вами лыжники. (*Дети выполняют действия по смыслу стихотворение*)Белоснежные пушинки,Водят зимний хоровод.По прямой лесной тропинкеЛыжник радостно идёт.Шаг скользящий и широкий,Взмах руками – раз и два,Три, четыре – помогаютЕму белки и сова.Вот какое упражненьеНужно делать по утрам,А к нему стихотвореньеДарим мы, детишки, вам!Воспитатель: Проходите за столы. Я уже слепила лыжника. Вот посмотрите. Вам нужно начать с лепки человечка. Обратите внимание на размер головы и туловища. Что больше?Дети: туловище больше.Воспитатель: Какой формы голова и туловище.Дети: голова круглая, а туловище овальное.Воспитатель: Верно. А как будем делать руки и ноги?Дети: скатаем колбаски.Воспитатель: Только ноги должны быть толще рук.Как сделаны лыжи?Дети: Это тоже колбаски, но они расплющены.Воспитатель: Молодцы. А из чего сделаны лыжные палки?Дети: это зубочистки!Воспитатель: Теперь вы легко сможете слепить лыжника!*Дети лепят, при необходимости просят помощи у взрослого и сверстников*.Воспитатель: Кто уже сделал лыжника, можете разместить его на нашей снежной горе. *(Дети расставляют свои работы на снежной горе из пенопласта)**Воспитатель обращает внимание на работы других детей. Все вместе рассматривают работы друг друга.* | Познавательное развитие (познавательная, игровая деятельность)Физическое развитие (двигательная деятельность)Речевое развитие (коммуникативная деятельность)Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)Социально-коммуникативное развитие | БеседаФизическая минуткаЛепка по готовому образцу Рассматривание готовых поделок | Игрушка зайца в каске и с ветками в лапахКартинки с изображением лыжников и биатлонистов.Пластилин, стеки, доски. Листочек дерева из бумаги.Снежная гора из пенопласта |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности**  | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать детей к общению со взрослым, формировать умение высказывать свои умозаключения.  | Воспитатель: Зайчик, тебе понравились наши лыжники?Заяц: ДА. Они такие красивые, как будто настоящие.Воспитатель: Надеюсь, Ты запомнил, что тебе нужно приобрести. Дети напомните зайчику.Дети: лыжи, палки. И т.д.Зайчик: я все запомнил. Побегу в магазин пока не забыл. Спасибо ребята, до свидания!!!Дети прощаются | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Беседа |  |

<https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konspekt-nnod-po-lepke-v-starshey-gruppe.172082/> - публикация на сайте «Солнечный свет»