**Конспект ННОД по окружающему миру в старшей группе по теме** **«Наша армия. Военные профессии».**

**Автор конспекта ННОД: Дунда Екатерина Сергеевна**

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.**

**Цель:** формировать представления о военных профессиях.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** помещение группы, столы, магнитная доска, мини-музей «Воинская слава», видеоролики о российской армии, проектор, ноутбук, презентация «Военные профессии».

**Планируемый результат:**

*Познавательное развитие*– имеют представление о военных профессиях.

*Речевое развитие* – могут перечислить некоторые военные профессии

*Социально-коммуникативное развитие* – обмениваются мыслями и умозаключениями по теме, сформировано чувство гордости за мощь российской армии.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*С момента прихода детей в детский сад воспитатель обращает их внимание на мини-музей «Воинская слава».*

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

*Включается видеоролик о солдатах российской армии. Стулья расставлены перед магнитной доской, чтобы дети легко могли занять удобное место для просмотра. (слайд 2)*

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап):**

**Воспитатель:** ребята, как называют людей, которые служат в армии?? Для чего нужна армия?

**Дети:** солдаты. Армия нужна, чтобы воевать, защищать родных и т.д..

**Воспитатель:** верно. Армия нужна для защиты страны и всех ее граждан на случай войны или нападения. Как вы думаете кто может служить в армии?

**Дети:** мужчины и женщины.

**Воспитатель:** верно. В армии служат люди разных военных профессий! Какие вы знаете военные профессии?

**Дети:** перечисляют …

**Воспитатель:** Давайте поиграем в Отгадай-ку. Я буду загадывать загадку о военной профессии и на экране будет появляться подсказка, а вы должны угадать, что же это за профессия.

 Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи! – танкист. Форма одежды танкиста – комбинезон и шлем из толстой ваты. *(слайды 3 -4).* Экипаж танка состоит из нескольких человек:

* командир боевой машины – руководит действиями экипажа танка, выполняя указания командира взвода;
* наводчик – осуществляет прицел орудия и является вторым ответственным лицом после командира танка;
* заряжающий – приводит машину в боевую готовность, контролирует связь и проводит обзор обстановки;
* механик – производит ремонт и обеспечивает исправную работу танка.

Он вернулся из полёта,
Ведь летать – его работа.
Начертил он в небе строчек,
Он бесстрашный, смелый... – лётчик. Форма одежды лётчика – комбинезон, шлем из ваты, защитные очки. *(слайды 5-6) Задачи лётчика:* перевозка военных и эвакуация мирного населения с зоны оккупации; осуществление специальных военно-воздушных операций: поражение наземных и воздушных целей, бои с противником, разведка, «прикрытие» воздушного пространства и т.д.;

доставка десанта в место его дислокации; курирование зоны проведения военных операций;

тестирование новых моделей военно-воздушной техники.

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете.
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу. – Пограничник. Форма одежды – куртка-ветровка, штаны, зеленый берет. *(слайды 7-8*) Пограничник - это военный, осуществляющий защиту границ своего государства и контролирующий соблюдение законнов в зоне их пересечения.

Во врага переодетый

У врага крадёт секреты,

Не раскрыт и не замечен

В шпионаже наш  - разведчик. Форма одежды – маскировочный хала. Летом цвета хакки, зимой белый. *(слайды 9-10) Задачи разведчика:*

Проведение различных разведывательных действий (засада, наблюдение, опрос местных жителей, и т.д.); прослушивание и «перехват» необходимых радиосигналов или телефонных разговоров; «добыча» необходимых документов, специальных данных и т.д.; участие в боевых операциях.

*Физминутка (слайд 11)* Давайте превратимся с вами в солдатов!

**«Будем мир мы защищать»** (выполняется в парах).
Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*
Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*
На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*
Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*
Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*
А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет. - Десантник. Форма одежды – куртка, штаны, голубой берет, походный рюкзак. *(слайды 12-13).* Задачи десантника: проведение специальных военных операций;

высадка в тылу противника с целью захвата его штаба, окружения войск, ликвидации военной техники, проведения диверсий и т.д.;

разведывательная деятельность;

подготовка «плацдарма» для наступления войск.

Спешит по вызову отряд,

Готовый разыскать снаряд

И на пшеничном поле,

И в транспорте, и в школе.

Боец отряда очень смел -

Три мины разрядить сумел. - Сапер. Форма одежды – защитный костюм, каска. *(слайды 14-15).*

Сапер, основная задача - поиск и обезвреживание мин и снарядов, минирование и подрыв различных объектов.

У паренька сбылась мечта -

Пришел служить он в роту.

Теперь стреляет: "Тра-та-та!"

Из пушки, миномета.

Недавно служит паренек,

Но самый лучший он стрелок. – Артиллерист. Форма одежды – куртка, штаны, каска, бронежилет (*слайды 16-17)*

Артиллерист должен уметь производить расчеты, чтобы правильно и метко произвести выстрел, должен уметь пользоваться орудием – миномет, пушка и т.д., должен уметь ремонтировать свое орудие.

Вот какие разные и очень важные есть военные профессии. Послушайте стихотворение.

Анатолий Гришин

Мой дедушка когда-то
Артиллеристом был
И папа был солдатом -
В погранвойсках служил.

Когда я стану старше,
Окрепну, подрасту,
Стоять я буду так же
На боевом посту,

Уверенно и смело
Приказы выполнять
И воинское дело
Серьёзно изучать.

А после службы ратной
Я возвращусь домой.
И дедушка и папа
Гордиться будут мной!

О чем это стихотворение?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какую военную профессию вы бы выбрали и почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** если вам понравилось занятие, то отдайте честь как солдат на экране. Если вам было скучно и неинтересно, то присядьте как второй солдат. Слайд 20

Спасибо вам за внимание.